COMPRENSIÓN LECTORA · 4.º DE PRIMARIA

El reloj del abuelo

Nivel 1 · Narraciones

Nombre _____ **Fecha** _____ **Aciertos** _____ **/ 5**

Lee el texto con atención y rodea la letra de la respuesta correcta.

El reloj de pared del abuelo llevaba años parado. Nadie sabía arreglarlo. Un día, Daniel lo abrió con cuidado y vio que una pequeña rueda dentada se había salido de su sitio. Con unas pinzas y mucha paciencia, la colocó de nuevo. Le dio cuerda y, de repente, se oyó tic tac, tic tac. El abuelo, que estaba leyendo, levantó la vista sorprendido.

—Ese sonido me recuerda a cuando era niño —dijo, con los ojos brillantes.

1. **¿Cuánto tiempo llevaba el reloj parado?**
   - **a)** Años
   - **b)** Una semana
   - **c)** Un día

2. **¿Qué problema tenía el reloj?**
   - **a)** Tenía el cristal roto
   - **b)** No tenía pilas
   - **c)** Una rueda dentada se había salido de su sitio

3. **¿Qué usó Daniel para arreglarlo?**
   - **a)** Unas pinzas
   - **b)** Pegamento
   - **c)** Un martillo

4. **¿Qué quiere decir «con los ojos brillantes»?**
   - **a)** Con sueño
   - **b)** Emocionado
   - **c)** Enfadado

5. **¿Qué cualidad muestra Daniel?**
   - **a)** La pereza
   - **b)** La prisa
   - **c)** La paciencia

Solucionario

Nivel 1 · dificultad media

Solo para el docente

Nivel 1 · Narraciones

El reloj

El reloj

¿Cuánto tiempo llevaba el reloj parado? → a) Daniel? → c) La paciencia

El reloj

tenía el reloj? → c) Una rueda dentada se había salido de su sitio

El reloj

¿Qué usó Daniel para arreglarlo? → a) Unas pinzas

El reloj

¿Qué quiere decir «con los ojos brillantes»? → b) Emocionado